

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования «Центр творчества
«Содружество» городского
округа город Уфа Республики
Башкортостан

 А.Р. Курбанова
Приказ № 40 от 18.04.2023г.

Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества «Содружество»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2022 год

г. Уфа

Управление образования Администрации Городского округа город Уфа Республики Башкортостан		
« 19 »	04	2023г.
Вх. №		

Самообследование
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества «Содружество»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Цель самообследования: осуществить оперативную диагностику, корректировку и регулирование в деятельности МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» по основным направлениям; формирование базы данных о деятельности учреждения.

Объект исследования: образовательный процесс в МБОУ ДО «ЦТ «Содружество».

Метод самообследования: собеседование с членами администрации и методического совета, наблюдение, анализ документации, анкетирование участников образовательного процесса.

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ

1.1. *Общая характеристика образовательного учреждения*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Содружество» городского округа город Уфа Республики Башкортостан получил свое новое название 21 января 2016 года (до этого он назывался МБОУ ДОД ДЭБЦ «Белая река») было основано в 2004 году, Центр работает по четырем направленностям: естественно-научная; художественная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

1.2. *Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:*

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Содружество» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес)

450039, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Георгия Мушникова, д.17

1.2.1. *Место ведения образовательной деятельности*

450039, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Георгия Мушникова, д.17

Е-mail: ztsodrugestvo@mail.ru

Сайт: <http://sodrugestvo-ufa.ru/>

450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. бульвар Тухвата Янаби, д.49/4.

450039, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Транспортная, д.50/4.

450043, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Георгия Мушникова, д.5/2.

1.3. Режим работы учреждения

Учреждение работает 7 дней в неделю с 8.00 до 21.00

1.4. Расписание занятий

Соответствует учебному плану и нормам СанПиН

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

2.1. Методическая основа

- ✓ содействие социальной адаптации детей в системе ДО;
- ✓ формирование навыков противостояния асоциальным влияниям и влечениям;
- ✓ социально – педагогическая поддержка и защита детства, развитие готовности к психологической самозащите, самовоспитанию, самообразованию;
- ✓ удовлетворение образовательно-развивающих потребностей и интересов детей;
- ✓ помощь в профессиональном самоопределении подростков;
- ✓ укрепление кадрового состава учреждения, помощь в профессиональном совершенствовании и развитии педагогического мастерства, содействие педагогам в прохождении аттестации;
- ✓ повышение уровня общей культуры жителей микрорайона.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Учреждение осуществляет обучающую и воспитательную деятельность в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.2. Цели и задачи учреждения:

Цель работы Учреждения:

- ✓ Обеспечение современного качества дополнительного образования, формирование социально адаптированной и

творческой личности, обладающей активной гражданской позицией, навыками нравственного поведения, воспитания экологической культуры.

Задачи Учреждения:

- ✓ Реализация дополнительных образовательных программ, в том числе природоохранных, в интересах личности, общества, государства;
- ✓ Обеспечение необходимых условий для личного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно до 18 лет;
- ✓ Адаптация их к жизни в обществе;
- ✓ Организация содержательного досуга;
- ✓ Формирование у детей навыков и привычек здорового образа жизни;
- ✓ Формирование системы отношений, основанных на принципах общечеловеческой морали;
- ✓ Создание условий для профессионального, творческого и личностного роста педагогического коллектива;
- ✓ Формирование высокой правовой культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса; функционирования учреждения для повышения качества дополнительного образования;
- ✓ Улучшение финансовой обеспеченности.

2.3. Статус Учреждения:

- ✓ Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение;
- ✓ Тип – учреждение дополнительного образования детей;
- ✓ Вид – многопрофильный центр.

2.4. Организационная модель деятельности учреждения

Управление деятельностью учреждения реализуется по следующим направлениям:

- ✓ формирования и функционирования нормативно-правовой базы учреждения;
- ✓ координация деятельности структурных подразделений «ЦТ «Содружество»;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических кадров (консультации, семинары, практикумы, работа творческих групп и т.д.);

- ✓ организация взаимодействия с образовательными учреждениями микрорайона;
- ✓ развитие детского самоуправления в структурных подразделениях Центра.

Общее руководство Центром осуществляет директор; управление реализацией программы развития учреждения осуществляет методический совет под руководством директора.

2.5. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения

- ✓ Научно-методическое обеспечение;
- ✓ Ресурсное обеспечение (финансирование, материально-техническая база);
- ✓ Кадровый потенциал: наличие в педагогическом коллективе специалистов по различным направлениям развития детского творчества;
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение: комплексное изучение индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей, интересов;
- ✓ Создание атмосферы доброжелательности и творчества, взаимопонимания, сотрудничества педагогов, обучающихся, родителей;
- ✓ Разработка образовательных маршрутов по каждому направлению и для каждого ребенка; отслеживание результатов;
- ✓ Построение деятельности по принципу: «удивить, увлечь, удовлетворить»;
- ✓ Осуществление профессионального самоопределения учащихся;
- ✓ Наличие современных средств информационного и программно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

2.6. Направления работы Учреждения

Структурные подразделения	Доминирующие направления деятельности
Естественно-научный отдел	Основное содержание деятельности педагогов ЕНО: проведение мероприятий в объединениях по направлениям, способствующих творческой активности, развитию исследовательских навыков и

	интеллектуальных способностей детей; развитие экологического сознания и гражданской позиции через участие в природоохранных акциях «ЦТ «Содружество», района, города, РБ. Отдел включает в себя следующие объединения: ✓ «Юный биолог»; ✓ «Путешествие в страну Экологию»; ✓ «Информатика в играх и задачах»; ✓ «Волшебные пальчики» (каллиграфия); ✓ «Ментальная арифметика»; ✓ «Грамотейка»; ✓ «Юный переговорщик»; ✓ «Умники и умницы»; ✓ «Ступеньки к знаниям»; ✓ «Школа речи»; ✓ «Познавайка»; ✓ «Успешный ребенок»; ✓ «Русский язык на отлично».
Художественно-эстетический отдел	Художественно-эстетический отдел – это многопрофильное образовательное направление, в творческих объединениях которого дети и подростки могут реализовать свое право на выбор занятий по интересам. Дети имеют возможность развивать свои навыки в декоративно-прикладном и художественном творчестве, музыкальном, хореографическом, вокальном направлениях. Творческие конкурсы, художественные выставки, театрализованные постановки, агитбригады гармонично дополняют образовательные программы для детей разного возраста, оказывая неоценимую роль в их эстетическом развитии. Педагоги отдела работают по образовательным программам: ✓ «Творчество»; ✓ «Графит»; ✓ «Сказочная геометрия»; ✓ «Театральное объединение «Реприза»; ✓ «Театральное объединение «Арлекин»;

	✓ «Башкирский фольклорный театр «Ирандек»; ✓ «Мировая художественная культура»; ✓ «Поющие голоса»; ✓ «Задоринки»; ✓ «Арт-терапия»; ✓ «Юный оратор»; ✓ «С гитарой по жизни»; ✓ «Волшебные краски» (правополушарное рисование); ✓ «Художественная роспись»; ✓ «Море фантазии»; ✓ «Правополушарное рисование»; ✓ «Веселая лепка»; ✓ «В мире творчества»; ✓ «Театральное объединение «Золотой ключик»; ✓ «Сюрприз»; ✓ «Звонкие голоса»; ✓ «Душа компании»; ✓ «Волшебные краски»; ✓ «Новое поколение».
Отдел спорта, туризма, краеведения	В отделе спорта, туризма и краеведения дети с удовольствием занимаются спортом, изучением истории и культуры родного края, посещают различные экскурсии, совершают однодневные и многодневные походы. В отделе функционируют следующие объединения: ✓ «Юный краевед»; ✓ «Веселые старты»; ✓ «Шахматы»; ✓ «Я – пешеход»; ✓ «Хоккей с шайбой».

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Документ	Есть -нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Утвержденный постановлением	

		главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31 декабря 2015 года № 4510.	
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5248 от 06 августа 2019 г.	Бессрочная
Программа развития	есть	Программа развития МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» на 2018 – 2022 г.г.	
Учебный план	есть	Утвержден директором МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» с учетом мотивированного мнения выборного профсоюзного органа	Хранится постоянно
Штатное расписание	есть	Утверждено директором МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» на 2022-2023 учебный год	
Тарификационный список	есть	Утвержден директором МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»	Хранится постоянно
Положения о структурных подразделениях	есть	Утверждены директором МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» с учетом мотивированного мнения выборного профсоюзного органа	
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Утверждены директором МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» с учетом мотивированного мнения выборного профсоюзного органа	Подписываются при приеме на работу
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены директором МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» с учетом мотивированного мнения выборного	

		профсоюзного органа	
Расписание занятий	есть	Утверждено директором МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» с учетом мотивированного мнения выборного профсоюзного органа	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть	Хранятся в рабочих папках педагогов.	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	Хранятся у заместителя директора по УВР	Хранятся 5 лет
Образовательные программы детских объединений	есть	Рассматриваются на методическом совете, утверждаются педсоветом	Протокол №1 от 25.08.2022
Планы работы учреждения	есть	Утверждаются директором МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»	Хранятся 1 год
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	Статистические и аналитические отчеты составляются один раз в год	Хранятся постоянно

4. Обучающиеся и система работы с ними

4.1. Количество учащихся в учреждении:

4.1.1. Общее количество детей в МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» – 1986) детей (из них 180 учащихся на платной основе).

4.1.2. Количество детей по отделам:

- ✓ Естественнаучный отдел – 363 детей;
- ✓ Художественно-эстетический отдел – 1338 детей;
- ✓ Отдел спорта, туризма, краеведения – 285 детей.

4.2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

4.2.1. Социальный состав:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети-сироты, подопечные дети	Полные семьи
2020 – 2021 уч. год	18	132	7	1637
2021 – 2022 уч. год	17	143	4	2087
2022 – 2023 уч. год	15	137	0	1834

4.2.2. Возрастная характеристика детского коллектива

Учебный год	до 6 лет	6 – 9 лет	10 – 14 лет	15 – 17 лет	Старше 18 лет
2020 – 2021 уч. год	119	1135	465	75	-
2021 – 2022 уч. год	88	1403	686	74	-
2022 – 2023 уч. год	117	1205	582	82	-

4.2.3. Сохранность детского контингента:

Учебный год	обучающиеся 1-й год	обучающиеся 2 год	обучающиеся 3 год и более
2020 – 2021 уч. год	100%	100%	100%
2021 – 2022 уч. год	94%	100%	100%
2022 – 2023 уч. год	100%	100%	100%

4.2.4. Сведения о здоровье обучающихся:

Справка о здоровье детей предъявляется до начала занятий один раз для объединений естественнонаучной и художественно-эстетической направленности. Дети, занимающиеся в физкультурно-спортивном направлении не реже двух раз в год.

4.3. Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка обучающихся

4.3.1. Количество обучающихся, получивших сертификаты или квалификационные удостоверения:

Центр не выдает сертификаты, квалификационные удостоверения.

4.4. Характеристика детских объединений:

4.4.1. Коллективные достижения (кол-во творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.)

Уровень конкурсов, соревнований	Лауреаты	Дипломанты	Призеры
Городские	1	9	1
Республиканские	-	-	-
Федеральные	-	-	-
Международные	1	-	-

4.4.2. Персональные достижения детей:

Уровень конкурсов, соревнований	Кол-во обучающихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей		
	Лауреаты	Дипломанты	Призеры
Городские	2	11	2
Республиканские	-	-	-
Федеральные	-	2	-
Международные	1	-	-

5. Качество образовательного процесса в МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»

5.1. Качество образовательной деятельности:

Качество образования в Центре соответствует целям учреждения: «Обеспечение современного качества дополнительного образования, формирование социально адаптированной и творческой личности, обладающей активной гражданской позицией, навыками нравственного поведения, воспитания экологической культуры».

Качество образования в объединениях центра проводится не менее трех раз в год по средствам диагностики, материалы к которым разрабатываются педагогами дополнительного образования. Результаты диагностики анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Результаты анализа доводятся до сведения педагогов на педагогических и методических советах.

Методическая служба отслеживает качество образовательной деятельности, помогает педагогам в разработке и внедрении образовательных программ. Администрация МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» постоянно отслеживает график повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

Педагоги на занятиях реализуют как традиционные, так и современные педагогические технологии, используя широкий спектр новейших технологий и методов:

- С детьми дошкольного и младшего школьного возраста педагоги часто применяют игровые методы (метод обучающей игры);

- С детьми среднего и старшего школьного возраста применяются как традиционные методы проведения занятий (лекции, практикумы, лабораторные занятия, беседы, дискуссии, работа в творческих группах, самообразование), так и инновационные (проектная деятельность, научно-исследовательская деятельность).

5.2. Характеристика образовательных программ

Виды программ:

ПРОГРАММЫ (количество)					
Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	ВСЕГО
-	24	-	-	-	24

Продолжительность программ:

ПРОГРАММЫ (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
11	7	6	24

Все программы соответствуют требованиям СанПиН и утверждены директором МБОУ ДО «ЦТ «Содружество».

Системность оценки усвоения детьми образовательных программ:

Каждый педагог в объединениях проводит мониторинг качества подготовки воспитанников. В начале учебного года педагогами разрабатываются программы диагностики, по которым оцениваются знания, умения, навыки детей, пришедших в объединение, а также освоение ими программного материала.

5.3. Оценка качества организации учебных занятий.

В рамках внутреннего контроля администрацией учреждения проводится оценка качества и анализ работы педагогов дополнительного образования, методистов. Анализ ВЦК за 2020-2021, 2021-2022 уч. г. показал, что на высоком профессиональном уровне с использованием передовых педагогических технологий проводятся занятия следующих педагогов:

- ✓ Гумеровой О.В. (объединение «Юный биолог»), Фаткуллиной Д.З. (объединение «Ментальная арифметика»), технология опережающего обучения;
- ✓ Пасынковой С.Б. (объединение «Путешествие в страну Экологию»), технология проектного обучения;
- ✓ Басмановой Ю.В. (объединение «Информатика в играх и задачах»), Зиангировой З.Т. (объединение «Арлекин»), Каримова Д.Г. (объединение «Поющие голоса») технология дифференцированного обучения;

- ✓ Хузиевой В.С. (объединение «В мире творчества»), Амирхановой Г.Ф. (объединение «Умники и умницы»), игровая технология обучения.

6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:

6.1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:

Организационно-массовой и культурно-досуговой деятельностью в МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» занимаются педагоги организаторы. Педагоги-организаторы проводят большую воспитательную работу со всеми детьми Центра, а также оказывают помощь в проведении воспитательных мероприятий в детских объединениях педагогам дополнительного образования.

Воспитательная работа с детьми в МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» ведется по следующим направлениям:

- участие детей в районной краеведческой викторине, посвященной Гражданско-патриотическому воспитанию (проведены мероприятия, беседы с детьми, внеурочные занятия на темы «7 чудес Башкортостана», «Моя малая родина», «Веселые старты»);
- участие детей в районном конкурсе «Сохраним мир птиц», в фотоконкурсе «Уфа – вчера, сегодня, завтра»;
- участие детей в городских конкурсах «Марафон – 200 сокровищ мира», «Экология. Творчество. Дети», «Колесо фортуны» и др.

6.2. Анализ работы учреждения в летний период

основные показатели деятельности учреждения в летний период:

ФИО педагога	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество обучающихся	Результаты
Басманова Ю.В. Хузиева В.С. Вязовая Е.С. Асмандьярова Р.Р. Кравченко Е.В. Зиангирова З.Т. Кожевникова Е.Г. Антипов А.К. Ханипова Н.В. Каримова Д.Г. Акимова Ю.С. Яхин Р.С.	Игровая развлекательная программа для детей "Здравствуй, лето!"	Микрорайон Инорс, площадь на пересечении улиц Георгия Мушникова и Бульвара Баландина	1 июня 2022 г.	200 человек	Главным событием мероприятия стал отчетный концерт объединений "Поющие голоса", "Задоринки", "Сюрприз", "С гитарой по жизни", театральных объединений "Арлекин" и "Реприза". Гости праздника смогли принять участие в интересных мастер-классах, организованных педагогами Центра, библиотеками №32 и №42, посоревноваться в силе и выносливости на спортивных станциях совместно со спортсменами фитнес клуба ФитСтудиоУфа FitStudioUfa Фитнес в Инорсе. Были подведены итоги творческого конкурса "Радужное детство",

					спонсорами которого выступил магазин детской одежды Raksa Kids. Победители конкурса получили грамоты и подарки.
Басманова Ю.В. Хузиева В.С. Вязовая Е.С. Асмандьярова Р.Р. Кравченко Е.В. Зиангирова З.Т. Ахтариева А.Ф. Кожевникова Е.Г. Антипов А.К. Ханипова Н.В. Каримова Д.Г. Акимов Ю.С.	Творческий лагерь «Лето познаний»	МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»	с 6 июня по 17 июня 2022 г. (1 смена) с 20 июня по 30 июня 2022 г. (2 смена)	34 человека 40 человек	Свой день ребята начинали с зажигательной и бодрящей утренней зарядки. На занятиях с педагогами дети смогли проявить свои вокальные способности, научиться модным танцевальным движениям. В течение двух недель была проведена совместная работа по подготовке театрализованных представлений "Теремок" и "Волк и семеро козлят" на новый лад. Каждый отряд получил радость от общения со сказкой, эмоциональное наслаждение и незабываемые впечатления на всю жизнь.

7. Качество социально-педагогической деятельности

МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» активно работает с родителями, организуя для родителей родительские собрания, лектории, проводя совместные мероприятия.

Так, в МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» в период 2022-2023 учебного года были проведены:

- 30 августа 2022 года был проведен «День открытых дверей». Все желающие смогли познакомиться с объединениями и педагогами Центра, получить подробную информацию и ответы на все свои вопросы, а также записаться в понравившиеся объединения;

- родительские собрания в каждом объединении Центра. На родительских собраниях были обсуждены планы учреждения на предстоящий учебный год, решались текущие вопросы жизни и деятельности учреждения. Родительская общественность активно привлекалась педагогами Центра к совместной творческой работе в качестве членов жюри различных конкурсов, смотров, проводимых Центром;

- для детей Центра проводились Новогодний квест «Заколдованный Новый год», мероприятие «Широкая Масленица»;

- ребята театрального объединения «Арлекин», руководитель Зиангирова З.Т., для своих родителей организовали показ спектаклей «Снежная королева», «Сказка о маленьком мышонке», «Кошкин дом», а также побывали в гостях у МБОУ «Школа № 74», МБОУ «Башкирская гимназия № 140», с показом спектаклей «Как ослик искал счастье», «Цветик-семицветик», «Муха-Цокотуха»;

- ребята театрального объединения «Реприза», руководитель Ханипова Н.В., для своих родителей организовали показ спектаклей «Двенадцать месяцев», «Волшебник изумрудного города».

Взаимодействие с социумом:

- связи и контакты учреждения:

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения (школы, училища, колледжи и т.п.)	Проведение занятий на базе учебного заведения, на основании договора безвозмездной ссуды МБОУ «Лицей № 68»	Алексеева А.Ю. – ПДО Ханипова Н.В. – ПДО
	Проведение занятий на базе учебных заведений, на основании договора о сетевом взаимодействии МБОУ «Школа № 74»	Акимова Ю.С. – ПДО Пермякова Н.П. – ПДО Зиангирова З.Т. – ПДО Шахвалиева А.И. – ПДО Первушина И.М. – ПДО
	МБОУ «Башкирская гимназия № 140»	Зиангирова З.Т. – ПДО Пермякова Н.П. – ПДО Каримова Д.Г. – ПДО Яхин Р.С. – ПДО
	МБОУ «Гимназия № 121»	Первушина И.М. – ПДО Ханипова Н.В. – ПДО Шахвалиева А.И. – ПДО
Другие организации	Сотрудничество с «Модельной детской библиотекой № 42»	

8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

8.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами.

8.1.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
27	20	7

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Прочие должности
21	2	4	-	-	-

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
		3		24

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Без категории	Молодые специалисты/соответствуют занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2020 – 2021 уч. год	6	1	7	10
2021 – 2022 уч. год	10	2	7	8
2022 – 2023 уч. год	5	1	8	13

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2020 – 2021	-	-
2021 – 2022	2	2
2022 – 2023	2	2

8.1.2. Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:

ФИО сотрудника	Название конкурса	Должность, общественная нагрузка
2019-2020 учебный год		
Пасынкова Светлана Борисовна	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка. Методическая разработка районного экологического круглого стола «Охрана окружающей среды в Калининском районе ГО г. Уфа РБ»	Методист
Хузиева Вероника Сергеевна	Участие в городских экологических мероприятиях и акциях. Международный экологический фестиваль «Зеленая планета»	Заведующая художественно-эстетическим отделом
Хузиева Вероника Сергеевна	Городская экологическая акция «Зеленый нимб Уфы», 1 место	Педагог дополнительного

		образования
Хузиева Вероника Сергеевна	Участник Всероссийского интернет-конкурса фотографии «Экологические места России»	Педагог дополнительного образования
Суханов Михаил Валерьевич	Участие в городском конкурсе методических разработок учреждений дополнительного образования, 1 место	Педагог дополнительного образования
2020-2021 учебный год		
Каримова Диляра Гиндулловна	Республиканский фестиваль-конкурс вокального творчества «Волшебный микрофон». Благодарственное письмо за плодотворную работу, большой личный вклад в музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения и сохранение национальных культур.	Педагог дополнительного образования
Каримова Диляра Гиндулловна	Всероссийский конкурс вокального творчества «ГОЛОС.RU». Благодарственное письмо за плодотворную работу, большой личный вклад в музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения и сохранение национальных культур.	Педагог дополнительного образования
2021-2022 учебный год		
Басманова Юлия Владимировна	Диплом Победитель (1 место) Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Информационные технологии в образовании».	Педагог дополнительного образования
Зиангирова Зульфира Таниловна	Диплом за плодотворный труд и большой вклад в экологическое образование и воспитание подрастающего поколения. Экологический проект «Зеленая Башкирия»	Педагог дополнительного образования
Кожевникова Екатерина Геннадьевна, Кравченко Екатерина Валерьевна	Диплом (3 место) в номинации «Мастер-классы» городской экологической выставки «Уфа в стиле ЭКО», посвященной Дню России, Дням Салавата Юлаева, Дню города Уфы, Году здоровья и активного долголетия.	Педагоги дополнительного образования
Пасынкова Светлана Борисовна	Диплом (2 место) в номинации «Массовое мероприятие» городского конкурса эффективных практик экологического образования и воспитания детей «Зеленые уроки – 2021».	Педагог дополнительного образования

8.2. Материально-техническая база

8.2.1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе:

На базе самого центра работают 4 учебных кабинета.

Кабинеты оснащены мебелью соответствующей ростовой группы, в наличии имеются раздаточный материал, наглядные пособия, в каждом кабинете имеется доска. Один кабинет оснащен магнитно-маркерной и меловой доской, компьютерной техникой, мультимедийным проектором.

8.2.2. Материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ.

✓ Материально-техническая база для ведения образовательных программ естественнонаучного направления:

Кабинет № 1: ученическая доска, ученические парты, учительский стол, стул преподавателя, проектор, стеллажи, наглядные и учебные пособия (находится на базе МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»);

Кабинет начальных классов (на базе МБОУ «Башкирская гимназия № 140»)

✓ Материально-техническая база для ведения образовательных программ художественно-эстетического направления:

Кабинет № 2: учебная доска, стулья, письменный стол преподавателя, стул преподавателя, пианино электрическое, наглядные пособия (находится на базе МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»);

Кабинет № 3: ученические парты, стулья, ученическая доска, письменный стол преподавателя, стул преподавателя, наглядные пособия, мольберты, стеллажи (на базе МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»);

Кабинет № 4: ученическая доска, стулья, стеллажи (на базе МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»);

Актальный зал, кабинет начальных классов (на базе МБОУ «Школа № 74»);

Актальный зал, кабинет начальных классов (на базе МБОУ «Башкирская гимназия № 140»)

✓ Материально-техническая база для ведения образовательных программ физкультурно-спортивного направления:

Кабинет № 1: учебная доска, ученические и учительский стол, проектор, стеллажи, учебные пособия для занятий объединения краеведческой направленности (на базе МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»);

Малый спортивный зал: гимнастические скамейки, маты, туристические коврики (на базе МБОУ «Лицей № 68»);

Кабинет начальных классов (на базе МБОУ «Башкирская гимназия № 140»).

Все кабинеты соответствуют требованиям и правилам пожарной безопасности, нормам СанПиН, правилам техники безопасности.

8.2.3. Рациональность использования материально-технической базы

- ✓ эффективность использования учебных кабинетов (условная занятость – 45 часов в неделю):

№ кабинета	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Всего
на базе МБОУ «ЦТ «Содружество»								
№ 1	10	14	8	10	4	8	6	60
№ 2	8	8	8	8	6	9	-	47
№ 3	8	5	4	6	9	12	8	52
№ 4	12	5	12	4	2	4	-	39
на базе МБОУ «Лицей № 68»								
малый спортзал	-	2	2	-	4	-	-	8
на базе МБОУ «Школа № 74»								
кабинет начальных классов	6	4	-	5	5	-	-	20
актовый зал	4	6	4	6	-	-	-	20
на базе МБОУ «Башкирская гимназия № 140»								
актовый зал	7	2	3	6	-	-	-	18
кабинет начальных классов	12	6	14	2	10	-	-	44

4 кабинета расположены на базе МБОУ ДО «ЦТ «Содружество», 1 кабинет на базе МБОУ «Школа № 74», 1 кабинет на базе МБОУ «Башкирская гимназия № 140», малый спортивный зал – на базе МБОУ «Лицей № 68», 1 актовый зал на базе МБОУ «Школа № 74», 1 актовый зал на базе МБОУ «Башкирская гимназия № 140».

Всего профильных кабинетов – 6, спортивный зал – 1, актовых залов – 2.

9. Заключение

9.1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

9.1.1. Сильные стороны деятельности учреждения:

- ✓ Создание атмосферы доброжелательности и творчества, взаимопонимания, сотрудничества педагогов, учащихся, родителей;
- ✓ Осуществление профессионального самоопределения учащихся.

9.1.2. Слабые стороны деятельности учреждения:

- ✓ Наличие современных средств информационного и программно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса (не в достаточном количестве);
- ✓ Разработка образовательных маршрутов по каждому направлению и для каждого ребенка; отслеживание результатов;
- ✓ Ресурсное обеспечение (финансирование, материально-техническая база).

9.1.3. Возможности деятельности учреждения

Кадровый потенциал: наличие в педагогическом коллективе специалистов по различным направлениям.

- ✓ Социально – педагогическое сопровождение: диагностический инструментарий к дополнительным образовательным программам.
- ✓ Создана атмосфера доброжелательности и творчества, взаимопонимания, сотрудничества педагогов, обучающихся, родителей.

9.1.4. Тревоги деятельности учреждения

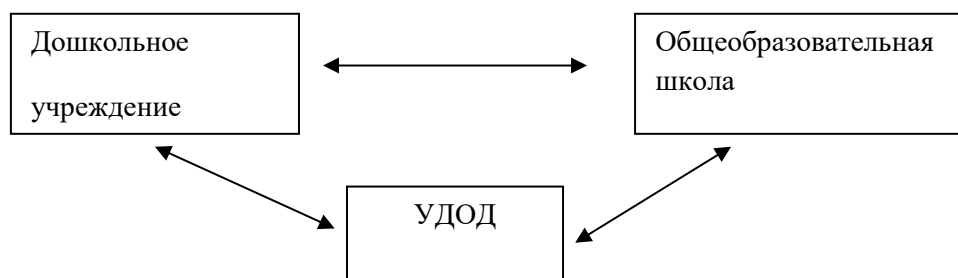
- ✓ Отсутствие органичного сочетание основного образования с многопрофильным дополнительным образованием: интеграция на уровне совместного планирования общего и дополнительного образования.
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение: комплексное изучение индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей, интересов.

9.2. Представить результаты самооценки по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

Перспектива:

- дополнительное образование, интегрированное в систему основного образования, как равноправного компонента единого образовательно-воспитательного процесса;
- создание единого учебно-воспитательного комплекса:



Органичное сочетание основного образования с многопрофильным дополнительным образованием создает реальную основу для формирования нового типа образовательного пространства для нашего учреждения – гуманистической социально-педагогической среды, способствующей разностороннему личностному развитию каждого ребенка, поиску путей его самоопределения, возникновению благоприятного социально-психологического климата, как в отдельных детских коллективах, так и на уровне всего коллектива в целом.

Приложение № 5
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА
 «СОДРУЖЕСТВО» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
 РЕСПУБЛИКИ БАКОРТОСТАН,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1986 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	200 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1368 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	344 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	74 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	180 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	820/36,4% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	87/3,8% человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0% человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0% человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0% человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0% человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%

		человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75/3,33% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	735/39,2% человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	607/32,6% человек/%
1.8.2	На региональном уровне	79/3,5% человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	17/0,75% человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	7/0,3% человек/%
1.8.5	На международном уровне	25/1,1% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30/1,33% человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	26/1,15% человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0/0,27 % человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0% человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	2/0,08% человек/%
1.9.5	На международном уровне	2/0,08% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15/0,66% человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	15/0,66% человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0% человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0% человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0% человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0% человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	5

	организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/88,8% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/88,8% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/11,1% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/11,1% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/55,6% человек/%
1.17.1	Высшая	8/29,6% человек/%
1.17.2	Первая	7/25,9% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5/18,5% человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/18,5% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14,8% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11,1% человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/74% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/14,8% человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	- единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0% человек/%